

学术硕士学位

思想政治教育专业培养方案

一、培养目标

通过本专业课程的学习，使学生掌握坚实的马克思主义基本理论和系统的思想政治教育理论知识，把握思想政治教育的发展历史、过程及其规律，准确理解和运用思想政治教育工作的原则、方法和艺术等，提高分析理论问题和解决现实问题的能力，坚定马克思主义信念，树立新时代中国特色社会主义共同理想，能够从事思想政治教育专业的教学与研究、主流意识形态宣传、企事业单位和街道社区思想政治工作、党务政务工作管理的高层次专门人才。

二、专业及研究方向

(一) 研究方向

代码	研究方向名称	简要说明
01	思想政治教育理论与实践	思想政治教育；基本原理；基本规律；基本方法；资源；环境等。
02	思想政治教育创新与发展	思想政治教育；新情况；新问题；新思潮；新挑战；创新与发展。

(二) 研究方向简介

1. 以马克思主义立场、观点、方法为指导，借鉴现代人文社会科学相关理论与方法，研究思想政治教育的基本原理、基本规律、基本方法及其在思想政治工作中的具体运用等理论与实践问题。

2. 以马克思主义立场、观点、方法为指导，借鉴现代人文社会科学相关理论与方法，对新时代思想政治教育面临新情况、新问题、新思潮、新挑战等问题开展研究，推动思想政治教育的创新和发展。

三、学制与学习年限

全日制学术学位硕士研究生基本学制为3年，最长学习年限为5年。

四、培养方式

导师负责与导师组集体培养相结合的培养方式。导师要因材施教，了解学生的思想状况、学习和科研状况，关心学生的成长。对研究生的综合考核、论文开题报告、论文检查等培养环节，应由导师组集体讨论。

要求前3个学期修满规定学分，此后时间主要从事毕业论文的选题、开题、写作

与答辩工作等。

五、课程设置与学分（见课程设置表）

课程设置分为必修课和选修课，包括公共必修课、专业基础课、专业方向课、专业选修课。思想政治教育专业研究生毕业须达到总学分32分，其中课程部分31学分（公共必修课、专业基础课、专业方向课分别为7、14、4学分，选修课6学分）；教学实践和社会实践1学分。

六、教学实践和社会实践

教学与社会实践是我校研究生培养工作的重要环节。结合我校教师教育的办学特色，硕士研究生都要参加教学实践活动。由研究生导师负责安排硕士研究生在第四学期进行教学实践。教学实践的形式有：协助指导教师指导本科生学士学位论文工作、协助主讲教师完成某门本科生基础课课堂教学、辅导、答疑、批改作业等工作。社会实践的形式有：进行与培养目标相关的课题调研、理论宣讲和科研活动等。实践环节考核合格者，记1学分。

七、学术研讨和学术报告

学术学位硕士研究生在学期间参加学术活动是培养过程中巩固基础、提高质量的必要环节。

1. 为拓展研究生的学术视野，培养硕士研究生的学术研究能力和语言表达能力，营造良好的学术氛围，提升研究生培养质量，丰富学院学术文化生活，研究生在校期间必须参加各种类型的学术研讨与学术报告等学术活动。

2. 研究生在校期间参加各种类型的学术活动不得少于5次。

3. 研究生学术活动包括

(1) 自己作专题学术报告（至少1次）

(2) 参加学术报告会

(3) 参加前沿讲座

(4) 参加各种专题研讨班

(5) 参加导师研究课题

(6) 访问有关专家学者

4. 考核方式

各种活动结束后需要向导师提交一份不少于2000字的书面总结性汇报。

八、中期考核

（一）为确保硕士研究生的培养质量，硕士生入学后第三学期末，进行一次中期考核。

(二)学院学位评定分委员会安排导师组,对硕士研究生进行一次全面考核。考核内容包括思想品德、治学态度、课程学习、科研和工作能力等。

(三)中期考核结果

通过中期考核后,方可进入论文开题等学位培养环节。

九、学位(毕业)论文

思想政治教育专业,严格执行学校有关研究生毕业及授予学位的文件要求,完成在学期间成果要求、学位论文要求和论文评审、答辩、授予学位要求。

学位论文与学位授予:

学位论文工作一般包括文献综述、开题报告、论文写作与修改、论文答辩等阶段。

1. 论文开题与撰写

在研究生入学后的第4学期进行开题,由本专业导师组成3—5人的考核小组,组织开题报告。

在文献收集、研究和开题的基础上,在5、6学期撰写学位论文。学位论文由导师指导,学生独立完成。学位论文要有一定的新见解,不得剽窃他人的成果。

学位论文开题报告、撰写规范等以学校的具体规定为准。

2. 学位论文评审和答辩

思想政治教育专业研究生,学位论文评审和答辩严格按照国家、学校相关制度与学院规定执行。

3. 学位授予

思想政治教育专业研究生,学位授予严格按照国家、学校有关研究生授予学位的相关制度、相关文件规定执行。

十、附则

全日制攻读硕士学位的研究生必须保证所开课程三分之二的出勤率,低于此比例的课程成绩以零分计。

全日制攻读硕士学位的研究生在学期间成果要求:在读期间需要在本专业领域内发表不少于1篇(3000字以上)的学术论文,学术论文须发表在省级以上的学术刊物上(有国际标准刊号ISSN和国内统一刊号CN)。

硕士研究生课程教学计划表

学 院：马克思主义学院

学科专业：思想政治教育

研究方向：A 思想政治教育理论与实践

B 思想政治教育创新与发展

课程类别		课程名称	学分	学时	开课学期	备注	
必修 课	公共 必修 课	公共外语	4	64	1、2		
		马克思主义与社会科学方法论 (文)	1	16	1		
		马克思主义经典文献选读 2 (马克思恩格斯列宁部分)	2	32	2		
	专业 必修 课	专业 基础 课	马克思主义发展史	3	48	1	
			马克思主义经典文献选读 1 (马克思主义中国化部分)	3	48	1	
			马克思主义基本原理专题	3	48	1	
			马克思主义中国化历史进程 及基本经验研究	3	48	2	
			科研方法与论文写作	2	32	2	
	专业 方向 课	A	思想政治教育理论 与实践专题研究	2	32	3	
			中国共产党思想政治教育 史专题研究	2	32	3	
		B	思想政治教育创新 与发展专题研究	2	32	3	
新时代中国特色 社会主义思想专题研究			2	32	3		
选 修 课	专业外语		2	32	3		
	新时代思想政治教育专题研究		2	32	2		
	当代社会思潮专题研究		2	32	2		
	当代意识形态理论 与实践专题研究		2	32	3		
教学实践 与社会实践			1		4		

阅读参考书目

一、中文

1. 《马克思恩格斯选集》（1-4卷），人民出版社，2012年版。
2. 《列宁选集》（1-4卷），人民出版社，2012年版。
3. 《毛泽东文集》（1-8卷），人民出版社，1993-1999年版。
4. 《邓小平文选》（1-3卷），人民出版社，1993-1994年版。
5. 《江泽民文选》（1-3卷），人民出版社，2012年版。
6. 《胡锦涛文选》（1-3卷），人民出版社，2016年版。
7. 《习近平谈治国理政》（1-3卷），外文出版社，2017-2020年版。
8. 李征：《马克思恩格斯思想政治教育理论与实践研究》，北京大学出版社，2011年版。
9. 白显良：《思想政治教育的马克思主义理论基础研究》，人民出版社，2014年版。
10. 刘建军：《马克思主义信仰论》，中国人民大学出版社，1998年版。
11. 王永贵：《马克思主义意识形态理论与当代中国实践研究》，人民出版社，2013年版。
12. 本书编写组：《思想政治教育学原理》，高等教育出版社，2019年版。
13. 陈万柏，张耀灿：《思想政治教育学原理》，高等教育出版社，2015年版。
14. 檀传宝：《德育美学观》，教育科学出版社，2006年版。
15. 苏振芳：《德育教育论》，社科文献出版社，2006年版。
16. 鲁洁：《德育教育的当代论域》，人民出版社，2005年版。
17. 靳诺、郑永廷、张澍军：《新时期高校思想政治工作理论与实践》，高等教育出版社，2003年版。
18. 周琪：《思想政治教育基础理论前沿问题研究》，人民出版社，2018年版。
19. 马振清：《思想政治教育前沿问题研究》，国家行政学院出版社，2014年版。
20. 林泰等：《问道——改革开放以来的社会思潮与青年思想政治教育研究》，中国社会科学出版社，2013年版。
21. 金耀基：《从传统到现代》，中国人民大学出版社，1999年版。
22. 许倬云：《中国文化的精神》，九州出版社，2018年版。
23. [加]查尔斯·泰勒：《本真性的伦理》，上海三联出版社，2012年版。
24. 安启念：《通往自由之路：马克思哲学思想研究》，中国人民大学出版社，2016年版。

25. 张志伟：《西方哲学智慧》，中国人民大学出版社，2009年版。
26. 段忠桥：《当代国外社会思潮》，中国人民大学出版社，2010年版。
27. 冯俊 龚群：《东西方公民道德研究》，中国人民大学出版社，2011年版。
28. 陆扬、王毅：《文化研究导论》，复旦大学出版社，2007年版。
29. 张岱年、方克利：《中国文化概论》，北京师范大学出版社，1994年版。
30. 许倬云：《现代文明的成坏》，上海文化出版社，2012年版。
31. 檀传宝：《学校道德教育原理》，教育科学出版社，2004年版。
32. 沈壮海：《思想政治教育有效性研究》，武汉大学出版社，2016年版。
33. (澳)彼得·辛格：《生命，如何作答：利己年代的伦理》（周家麒译），北京大学出版社，2012年版。
34. (德)马克斯·韦伯：《新教伦理与资本主义精神》（于晓、陈维纲等译），三联书店，1996年版。
35. (美)丹尼尔·贝尔：《资本主义文化矛盾》（赵一凡、蒲隆、任晓晋译），三联书店，1992年版。
36. (美)利昂·P·巴拉达特：《意识形态起源和影响》（张慧芝、张露璐译），世界图书出版公司，2010年版。
37. (美)塞缪尔·亨廷顿、劳伦斯·哈里森：《文化的重要作用——价值观如何影响人类进步》（程克雄译），新华出版社，2012年版。
38. 阿马蒂亚·森：《伦理学与经济学》第四版，商务印书馆，2006年版。
39. (美)塞缪尔·亨廷顿：《文明的冲突与世界秩序的重建》（修订版），新华出版社，2010年版。
40. (德)赫伯特·马尔库塞：《单向度的人——发达工业社会意识形态研究》，上海译文出版社，2014年版。

二、外文

1. Peter Hudis Marx's concept of the alternative to capitalism, Brill, 2012.
2. Karl Korsch Karl Marx. Haymarket books, 2016.
3. Wood Allen Karl Marx ; 2nd ed, Routledge, 2016.
4. Lester H. Hunt Nietzsche and the origin of virtue , Routledg, 2016.
5. Kenneth R. Westphal How Hume and Kant reconstruct natural law; justifying strict objectivity without debating moral realism, Oxford University Press, 2016. -
6. Matan Oram Modernity and crisis in the thought of Michel Foucault : the totality of

reason, Routledge, 2017.

7.Cas Mudde Populism in Europe and the Americas; threat or corrective for democracy? Cambridge University Press , 2012.

8.Alan Ryan, The making of modern liberalism, Princeton University Press,2012.

9.Daniel Stedman Jones Masters of the universe: a history of neoliberalism, Princeton University Press,2011.

10.Adler, Mortimer J. The Great Ideas: A Syntopicon of Great Books of the Western World, Encyclopaedia Britannica , 1952.

11.McNeil, William H. The Rise of the West: A history of the Human Community , University Of Chicago Press , 1992.

12.McIlwain , C.H. The High Court of Parliament and Its Supremacy:An Historical Essay On The Boundaries Between Legislation And Adjudication In England,Kessinger Publishing, LLC , 2007.

13.Macperson, Crawford B. The Political Theory of Possessive Individualism: Hobbes to Locke , Oxford University Press, 2011.

14.Hoffer, Eric The True Believer: Thoughts on the Nature of Mass Movement, Harper Perennial Modern Classics, 2010.

15.Williams, Eric E. Capitalism and slavery: The Caribbean, The University of North Carolina Press, 1994.